

Czwartek 15.04.2021r.

Temat dnia: „Mali odkrywcy wymyślają różne zabawy”

1. **Gimnastyka na dobry początek dnia:** <https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo>

2. **Odkrywcy obserwują mrówki** – poznawanie ciekawostek o mrówkach. Rodzic dzieli się ciekawostkami na temat mrówek, np. istnieje wiele gatunków, które różnią się wielkością i kolorem; mają sześć odnóży; żyją w zorganizowanej społeczności, w której każda mrówka odgrywa przypisaną jej rolę (królowa składa jaja, robotnice budują gniazda, bronią go, zbierają pożywienie), przyczyniając się do właściwego funkcjonowania całego mrowiska; setki tysięcy mrówek żyją pod kopcem z igieł sosnowych i resztek roślin. Cały czas pracując, mieszają glebę, spulchniają ją i wzbogacają. Czasami o człowieku można powiedzieć, że jest „**pracowity jak mrówka**” – to znaczy pracuje chętnie, sprawnie, a jego praca przynosi efekty. **Pomocny filmik edukacyjny o mrówkach:** <https://www.youtube.com/watch?v=8kmRyf3peSw>

3. **Pracowite mrówki to my!** – zabawy matematyczne, utrwalenie umiejętności dodawania. Rodzic układa zadania o mrówkach typu: Do mrowiska przyszły 4 mrówki brązowe i 3 czarne. Ile było razem mrówek w mrowisku? Dziecko za pomocą dowolnych liczmanów (nakrętki, makaron, kredki) układa zapis matematyczny $4 + 3 = 7$.
Dodatkowe trudniejsze zadania matematyczne, które można rozwiązać za pomocą dowolnych liczmanów (nakrętki, kredki, makaron):
 - a) W ogrodzie rosły 3 śliwy i 4 jabłonie. Ile drzew owocowych rosło w sadzie?
 - b) Mama kupiła 5kg ziemniaków, 3kg marchwi i 1kg cebuli. Ile kilogramów warzyw kupiła mama?
 - c) W wazonie są 3 róże żółte i 5 czerwonych. Ile róż jest w wazonie?
 - d) Karolina wydała na zakupy 6zł i zostało jej jeszcze 3zł. Ile pieniędzy miała na początku?
 - e) Książka i zeszyt kosztują razem 10zł. Zeszyt kosztuje 4zł. Ile kosztuje książka?
 - f) Wojtek dostał 7 cukierków. 5 z nich dał bratu. Ile cukierków zostało Wojtkowi?

4. **Mrówki do pracy** – posłuchaj piosenki i spróbuj ułożyć do niej układ taneczny <https://www.youtube.com/watch?v=jdw04e3k-vc>

5. Zadania w kartach pracy:

KP4 s. 16. W kartach pracy dzieci liczą mrówki, określają, ile ich jest, otaczają pętlami mrówki, które idą w prawą stronę – podają ich liczbę, liczą, ile mrówek idzie w lewą stronę; kolorują lupy, liczą mrówki, porównują liczebność zbiorów, przeliczają mrówki liczebnikami porządkowymi.

KP4 s. 17. Dzieci liczą bierki na ilustracji w „Kartach pracy”, wskazują, ile bierek odłożono po prawej stronie, ile jest rozrzuconych bierek, ile jest wszystkich bierek razem, zapisują obliczenia: $6+4=10$. Następnie szukają dwóch takich samych kształtów i łączą je liniami. Rodzic informuje, że figury mogą mieć inne kolory.

6. Mrowisko z kawy – praca plastyczna:

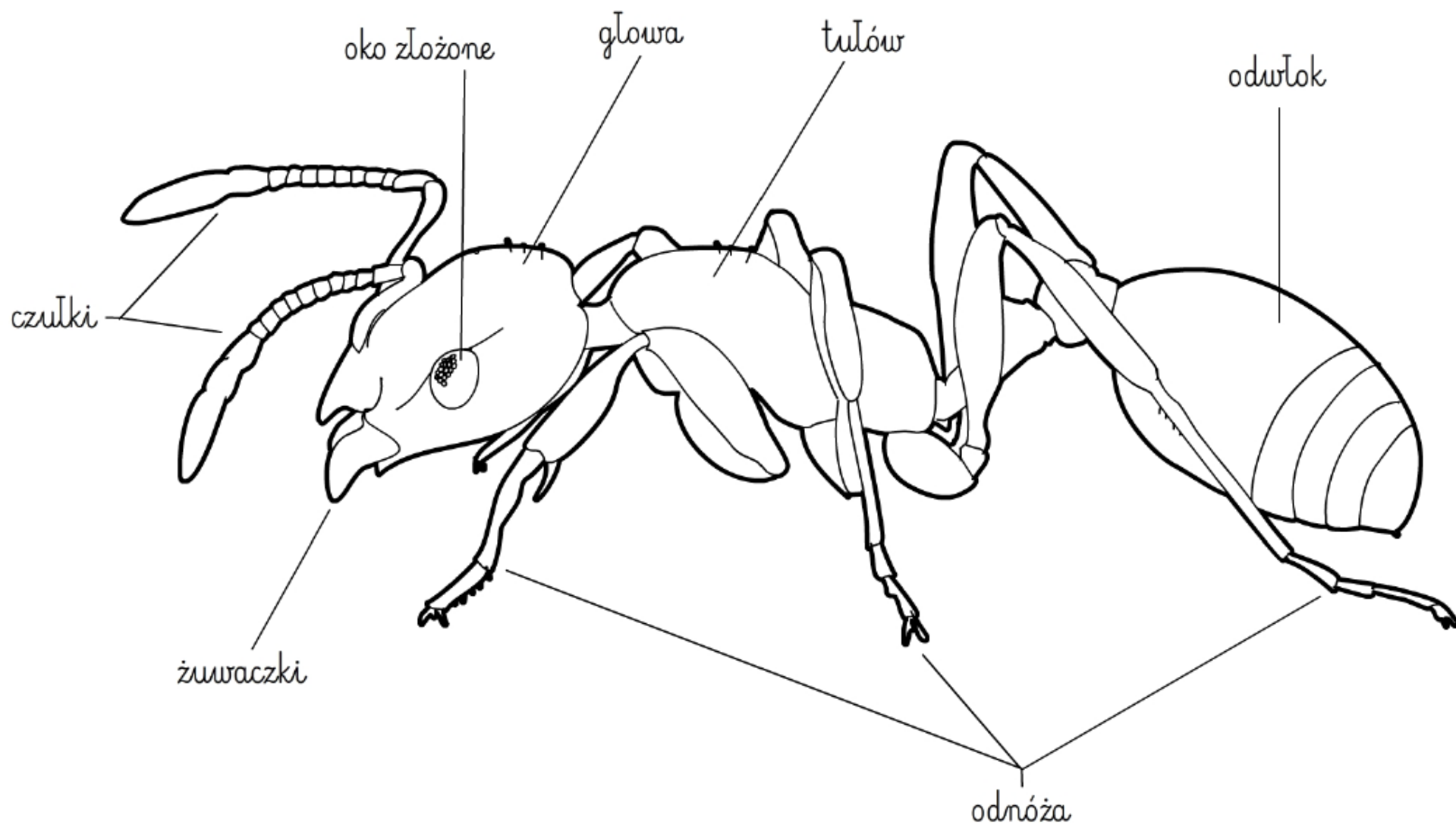
Do wykonania mrowiska będziecie potrzebować:

- papierowy talerzyk
- farby
- klej magic
- mieloną kawę

Na początku malujemy papierowy talerzyk na niebiesko (niebo) i zielono (trawa). Kolejnym krokiem jest wykonanie mrowiska z kleju, które należy posypać kawą. Następnie malujemy dowolną ilość mrówek - za pomocą paluszka odbijamy 3 kropki i domalowujemy nóżki oraz oko. Na talerzyku można namalować również inne owady, np. biedronki czy motylki.



Budowa mrówki



DLA CHĘTNYCH ☺

Pokoloruj obrazek zgodnie z legendą. Ile mrówek jest na obrazku?

żółty	pomarańczowy	jasnobrązowy	brązowy	ciemnobrązowy	jasnozielony	zielony	błękitny	różowy	fioletowy
□	○	△	×	♡	☀	#	→	⊗	☆



Wykreśl z diagramu cyfry, które pojawiają się w nim więcej niż jeden raz.
Cyfra, która pozostanie, powie Ci, ile maksymalnie lat może żyć mrówka robotnica.
Czy to więcej niż Ty masz lat?

