

Czwartek 15.04.2021r.

Temat: Gdy na spacer wyruszamy, to najczęściej odkrywamy.

Dzień dobry kochane dzieci!

1. Piosenka na powitanie, którą zaczynamy każde zajęcia:

„Wszyscy są, witam Was

zaczynamy, już czas.

Jestem Ja, jesteś Ty.

Raz, dwa, trzy!

2. Czas na poranne ćwiczenia. Jesteście gotowi?!

- Maszerowanie z wysokim unoszeniem kolan.
- „Trawy kołyszą się na wietrze” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci stoją w małym rozkroku, unoszą ręce i wykonują skłony w bok w jedną i drugą stronę, naśladując kołysanie trawy na wietrze.
- „Zielone żabki” – zabawa z elementem podskoku.

3. A teraz czas na piosenkę z pokazywaniem:

- „Hop, siup, dana, dana”

<https://www.youtube.com/watch?v=TrgP66-KFHA>

4. „Co to znaczy odkrywać?” – Wyjaśnijmy dzieciom, że podczas spaceru, poznajemy przyrodę, która dostarcza im wiele możliwości przeżywania nowych doznań i wzbogacania wiedzy, to właśnie w przyrodzie dzieją się cudowne zjawiska: śpiewają ptaki, maszerują mrówki, a wiatr szumiący w koronach drzew opowiada niesamowite historie. Każdy krzak, dziupla, górka ma swoje tajemnice, wszystko to dostarcza głębokich przeżyć i budzi zainteresowanie wszystkim, co się porusza, żyje, zmienia. Jeśli mamy pokażmy dzieciom atlas przyrodniczy, książki o drzewach czy zwierzętach, a także lupę, wyjaśnijmy do czego służy i tym samym rozbudzimy zainteresowania odkrywaniem przyrody.

„Zwierzęta na łące” – zobacz jakie zwierzęta można spotkać, gdy będziesz uważnie patrzeć.

<https://www.youtube.com/watch?v=FjULJR0awaE>

5. Zagadka

Gęste drzewa, w dole krzaki,
Mech, jagody i zwierzaki.
Zbierasz grzyby? Nie trać czasu,
Na wycieczkę idź do (lasu)

6. Wyruszamy na spacer do pobliskiego lasu lub na łąkę – nasz ogródek też jest cudownym miejscem na odkrywanie przyrody. Pozwólmy dzieciom podchodzić do drzew, dotykać kory, niech zwrócą uwagę na jej fakturę, zapach. Pokażmy dzieciom jak można badać, poznawać przyrodę różnymi zmysłami (należy znaleźć takie elementy przyrody, które dzieci będą mogły dotknąć, powąchać – trawa, świeżo wykopana ziemia, liście, kwiaty).

7. „Przyroda wiosną” – praca plastyczna. Dzieci wybierają, którą pracę chcą dziś wykonać – co bardziej wzbudziło ich ciekawość podczas spaceru drzewa czy kwiaty?.

Potrzebujemy: białą i zieloną kartkę, bibułę białą, żółtą i różową, klej, nożyczki, pędzle, gąbeczka, farby.

Praca nr 1 – „Wiosenne drzewo”

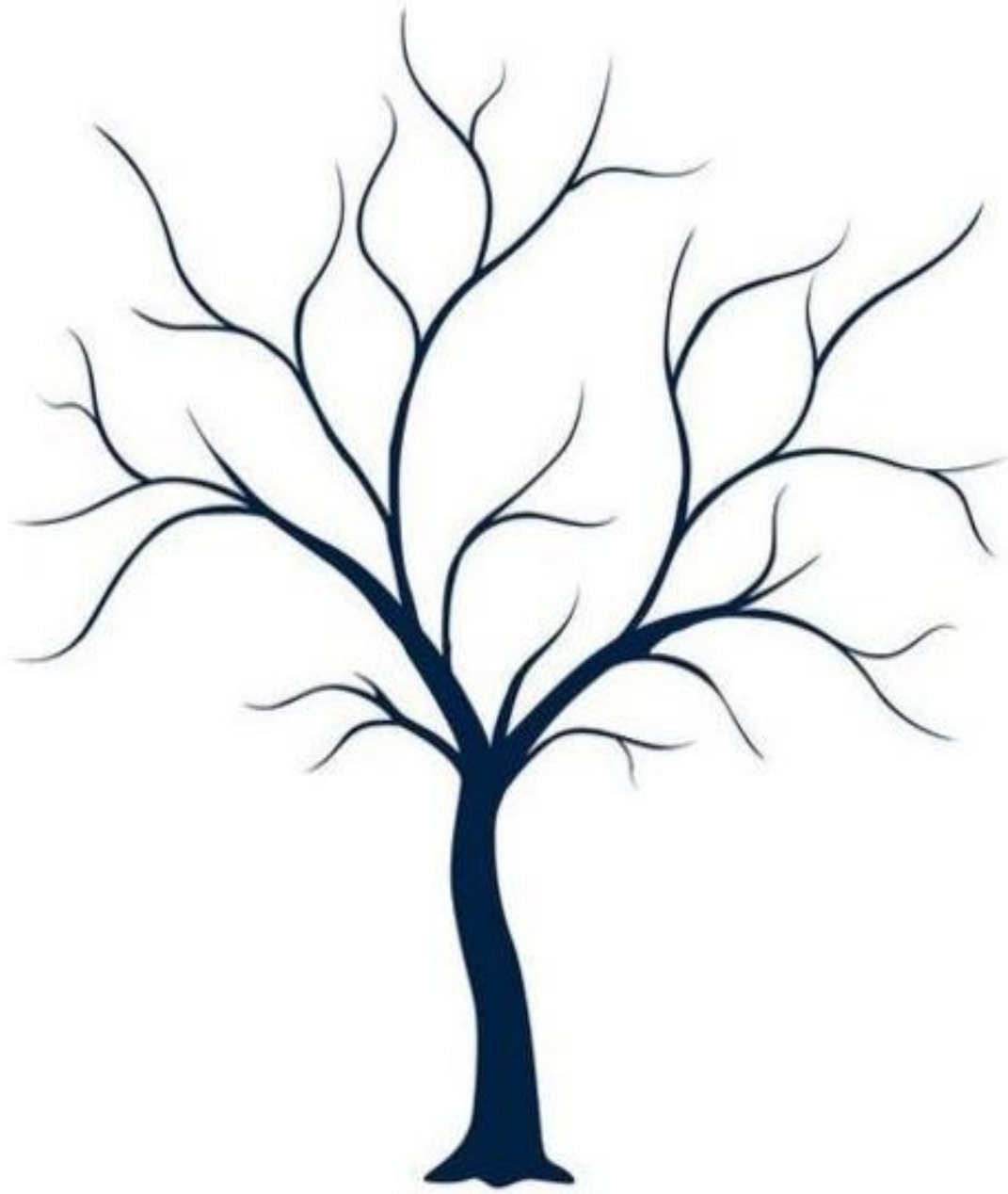
Robimy kuleczki z bibuły- to będą nasze kwiatki, z zielonej kartki wycinamy niewielkie listki oraz trawę. Wszystko naklejamy na kontur drzewa i gotowe 😊



Praca nr 2 – „Wiosenne kwiaty”

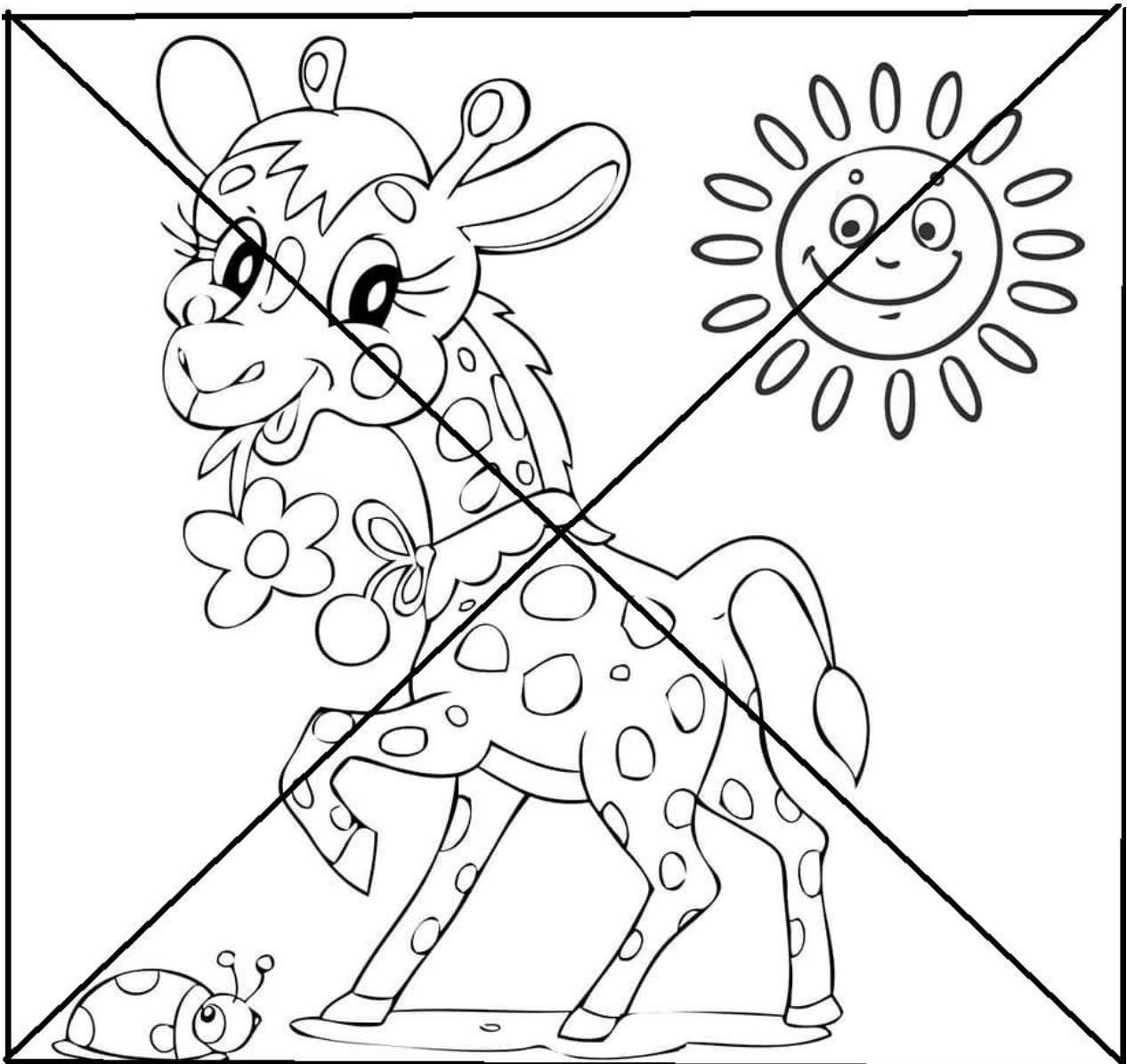
Nakładamy farbę na rączkę i odbijamy, tyle razy ile chcemy kwiatów. Później paluszkami bądź pędzlem malujemy trawę.





Poniżej znajdują się również prace dla chętnych!

Pokoloruj puzzle, następnie wytnij i przyklej tak, aby powstał obraz.





Coś dla przypomnienia figur geometrycznych. Pokoloruj zgodnie z obrazkiem.

