

Środa 07.04.2021

**Temat: Pośród multimediiów.**

Witamy się znowu po świętach, ciekawe jak spędziliście te dni wolne, w co się bawiliście, czy korzystaliście z urządzeń elektronicznych, w jaki sposób?  
Dzisiaj dowiedziecie się co to są „MULTIMEDIA” i do czego służą.

**Na początku posłuchajcie czytanych przez waszych rodziców zagadek i spróbujcie je rozwiązać:**

Włącz go, a wnet ci pokaże

Bajki, filmy, mnóstwo zdarzeń.

Taka jego jest robota-

Bawić cię...gdy masz pilota.

(telewizor)

Gra piosenki, czasem gada,

Czasem bajki opowiada.

Możesz słuchać, gdy ma rację,

Lub po prostu zmienić stację.

(radio)

Papierowa, pełna wieści,

Których setki w sobie mieści.

Ma też wersję w internecie.

O czym mowa? O...

(gazecie)

Gdy to, co masz w komputerze,

Chcesz zobaczyć na papierze,

Ona chętnie ci pomoże,

Czarno-biało lub w kolorze.

(drukarka)

Dziś powszechne urządzenia,

Kiedyś nie do pomyslenia

Żeby ludzie z wielkiej dali,

Przez coś z sobą rozmawiali.

(telefon)

**Multimedia służą do przekazywania informacji między ludźmi.**

Otwórzcie karty pracy na str. 3, popatrzcie na zdjęcia i opowiedzcie jak dzieci i ich rodzice korzystają z różnych mediów, wykonajcie polecenia.

Z powodu pandemii znowu media pomagają nam w komunikacji między sobą, dzięki tabletom, komputerom i telefonom możemy bawić się i uczyć.

**Czy komputer może zastąpić prawdziwego kolegę?** - posłuchajcie wiersza  
S. Kraszewskiego

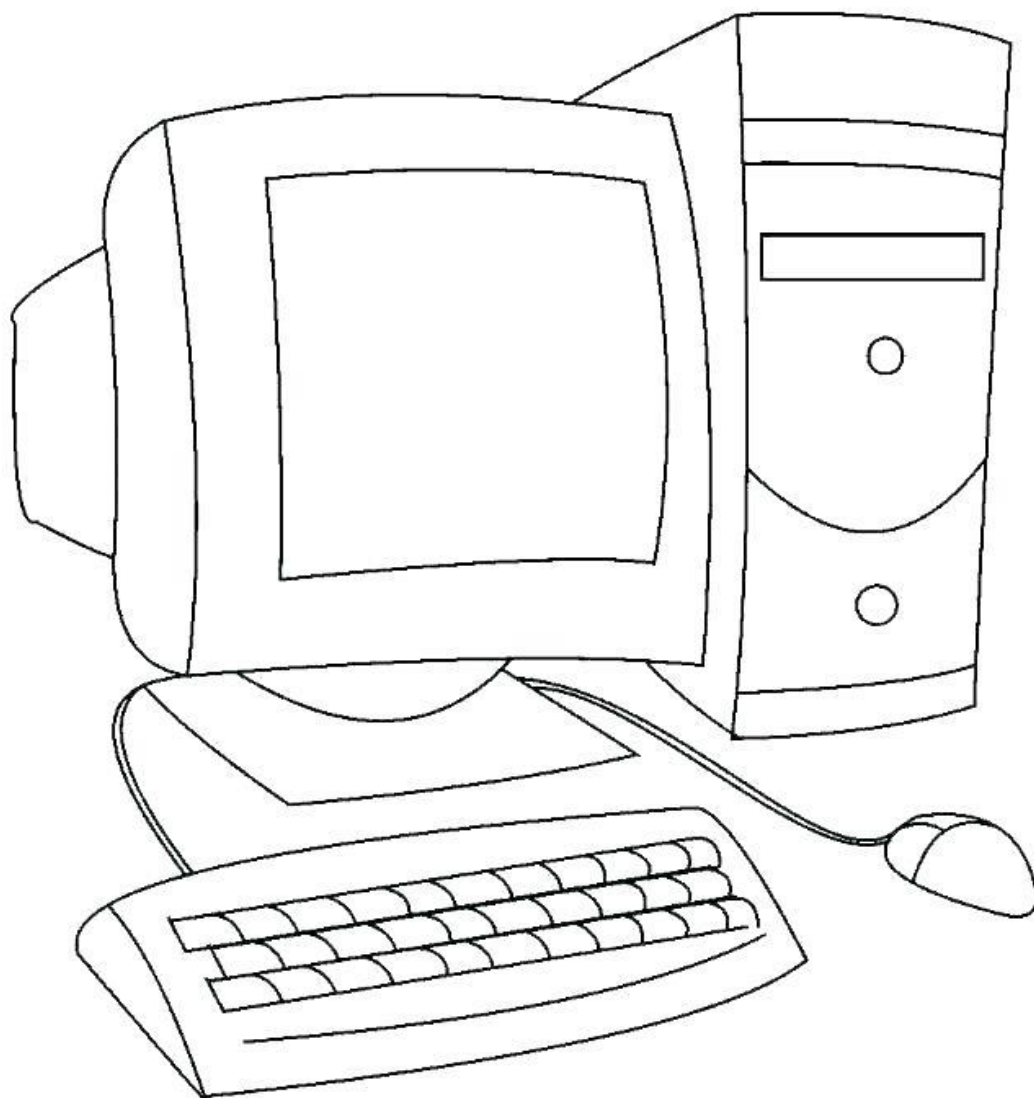
*Mój kolega komputer*

Mam komputer supernowy  
Z monitorem kolorowym,  
Klawiaturą, stacją dysków,  
I malutką, zwinną muszką!  
Mój komputer, mój komputer,  
On jest super, super, super!  
On najlepszym jest kolegą,  
Nie potrzeba mi innego!  
Och! Ach! Och! Ach!  
To najlepszy kumpel w grach!  
Nagle! – rety! Co się dzieje!  
W komputerze coś szaleje,  
Wirus groźny niesłychanie  
Pożarł program, połknął pamięć!  
Wirus popsuł mi komputer,  
Już komputer nie jest super!  
Ale za to mam dobrego,  
Mam kolegę prawdziwego!  
Och! Ach! Och! Ach!  
To najlepszy kumpel w grach!



Porozmawiajcie z rodzicami na temat treści wiersza: O czym był wiersz? Kto opowiada o swoim komputerze? Czym był dla chłopca komputer? Co się stało gdy komputer się zepsuł? Lepiej mieć super komputer czy prawdziwego przyjaciela?

Poznajemy komputer – spróbuj przeczytać i dopasuj napisy do poszczególnych części komputera.



**MYSZKA**

**KLAWIATURA**

**MONITOR**

**KOMPUTER**

## **Praktyczne korzystanie z komputera – zabawy z rodzicami**

Korzystając z komputera musimy przestrzegać zasad bezpiecznego użytkowania, szczególnie dotyczących prawidłowej pozycji, odległości od monitora oraz czasu spędzanego przed ekranem. Zawsze pod czujnym okiem osoby dorosłej!

Spróbujcie w wolnym czasie zagrać z rodzicami w dostępne gry edukacyjne, pisać wyrazy, kolorować, rysować.

- **Wykonajcie zadania w kartach pracy na stronie 4 i 5, utrwalające poznane litery.**
- Propozycja ćwiczeń ruchowych kształtujących prawidłową postawę:  
<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>
- **Spacer po ogrodzie-** obserwowanie pogody, młodych liści, pąków, kwiatów.