

Przedstawiam kilka ćwiczeń utrwalających prawidłową wymowę głosek szeregu szumiącego oraz różnicowanie szeregów.

1. Dziecko nazywa rysunki następnie wskazuje czy dany wyraz posiada głoskę [c] czy [cz].



Wyrazy do powtarzania/utrwalania z głoskami C-CZ:

CAŁA CZEKOLADA, CZERWONE CEGŁY, POMARAŃCZA I CYTRYNA,
CENNY MIECZ, CZAPKA LUCYNY, CZARNY MOTOCYKL, PĘCZEK
CEBULI, KUBECZEK W PLECAKU, CYFRA CZTERY, PACZKA CUKRU,
CYMBAŁKI I PAŁECZKI, GORAĆE MLECZKO, APETYCZNY PLACEK,
OWIECZKI NA ŁĄCE.

2. Dziecko nazywa rysunki następnie wskazuje czy dany wyraz posiada głoskę [s] czy [zs]. Można pokolorować np. niebieskim obrazki z głoską S, a czerwonym z głoską sz.



Wyrazy do powtarzania/utrwalania z głoskami S-SZ:

SZYBKI SAMOLOT, SZOPA W SADKU, SOK W SZAFIE, SZYNKA I KIEŁBASA, PISANKI W KOSZYKU, SUKIENKA W GROSZKI, SZKOLNA SALA, SZEROKIE SCHODY, SAŁATA I SZPINAK, WĄSKIE SZYNY, SZNUROWANE TENISÓWKI, CHUSTKA NA WIESZAKU, PUSZKA FASOLI, SZKLANKA NA SPODKU, SŁODKI BISZKOPI, SREBRNE SZYSZKI, SZPROTY I PSTRAŹY, WOJSKOWY SZTANDAR.

Pozdrawiam i życzę owocnej nauki.

Logopeda Monika Pośpiech