

Temat tygodnia: „Zabawy na każdą pogodę”

Czwartek: 15. 04. 2021r.

Temat dnia: „Pogoda może nas zaskakiwać”

1. „Do deszczu pasuje...”- zabawa w skojarzenia.

Dziecko siada na dywanie. Rodzic rzuca do niego piłkę, podając słowa, i prosi o szybkie odpowiedzi, które kojarzą się z usłyszanymi słowami. Dziecko ma podawać skojarzenia tylko wtedy, gdy złapie piłkę. Przykłady: parasol – deszcz, kałuża – kalosze, słońce – kapelusz. Dziecko próbuje używać słów związanych z pogodą tak, aby skojarzenia się nie powtarzały. Dla ułatwienia rodzic może użyć ilustracji związanych z pogodą.

2. "Jaka będzie jutro pogoda?" – rozmowa kierowana.

Rodzic tłumaczy dziecku, że większość zmian pogodowych wynika z ruchów powietrza – wiatru. Następnie czyta wiersz.

„Panie Wietrze” Ludwik Jerzy Kern

Panie Wietrze, panie Wietrze,
Czemu pan nie chodzi w swetrze?

Czemu pan udaje zucha,
Skoro sam pan chłodem dmucha?

Sam oziębia pan powietrze,
Oj, ostrożnie, panie Wietrze!

Gnając chmurki gdzieś na niebie,
Chce pan sam zaziębić siebie?

Jednak lepiej, panie Wietrze,
O tej porze chodzić w swetrze.

Ani się pan sam spodzieje,
Jak pan siebie sam zawieje.

Liczka ma pan coraz bledsze,
panie Wietrze...

Rodzic zadaje pytania:

- Jak wygląda wiatr?
- Czy można go zobaczyć
- Kiedy wiatr jest nam potrzebny?
- Kiedy może być groźny?
- Czy wiatr można usłyszeć?
- Czy można go posmakować, dotknąć, poczuć na skórze?
- Od czego zależy temperatura wiatru?

W celu wytłumaczenia ruchu powietrza rodzic prezentuje działanie wiatraka elektrycznego tak, aby dziecko mogło doświadczyć, poczuć podmuch wiatru i zweryfikować swoje odpowiedzi. W celu utrwalenia pojęć związanych z pogodą rodzic zachęca do wspólnego układania domina z symbolami pogody. Po zakończeniu zabawy dziecko wykonuje zadanie w **karcie pracy 1**.

3. „Latawiec” - praca konstrukcyjna, wykonanie latawca z rodzicem.

Rodzic prezentuje dziecku mały latawiec. Tłumaczy, jak i kiedy można z niego korzystać. Można zaprezentować, jak lata poruszany pędem powietrza z wiatraka elektrycznego. Następnie dziecko z pomocą rodziców wykonuje latawiec. Dziecko skleja dwa patyczki o różnych długościach, a po wyschnięciu kleju i zabezpieczeniu miejsca sklejenia sznurkiem (sznurka nie należy obcinać, będzie służył jako uchwyt) nakleja arkusz kolorowego papieru lub bibuły. Gotowy latawiec należy pozostawić do wyschnięcia. Rodzic może również zaproponować dziecku wykonanie małych samolocików z papieru. Jeśli tylko pogoda dopisze, będzie można testować latawiec i samoloty, nie tylko z wykorzystaniem wiatraka lecz także na świeżym powietrzu.

Wszystkie dotychczas wykonane prace i projekty proszę o przesyłanie na e-maila naszej grupy: jezykiprzedzkolenr2@gmail.com

4. Wiosenny ogródek – zabawa matematyczna.

Dziecko otrzymuje kartkę z przyklejoną łodygą kwiatu (np. patyczkiem do lodów) oraz 10 pączków kwiatowych wyciętych z papieru. Słucha opowiadania czytaniego przez rodzica i wykonuje polecenia:

*Dziś od rana świeciło słońce i na
łodygach pojawiły się cztery pączki
kwiatów (dziecko układa pączki).*

*Jednak zawiął wiatr i zabrał jeden
z pączków (dziecko odkłada jeden pączek).*

*Zaczął padać lekki deszczyk i szybko
wrosły jeszcze trzy pączki
(dziecko doda dwa pączki).*

*Słonko sprawiło, że urosły dodatkowo
dwa pączki (/ dziecko układa dwa pączki).*

Rodzic prosi, aby dziecko policzyło ile pączków ma roślina, a następnie zachęca do przyklejenia pączków i ozdobienia całości według własnego pomysłu.

Potrzebne materiały: kartka z przyklejonym patyczkiem, pączki z papieru (10 sztuk dla dziecka), klej, mazaki, kredki.

5. „Deszczyk” - zabawa relaksacyjno – integrująca.

Dziecko siedzi w parze z rodzicem/ rodzeństwem jedno za drugim, mówiąc rymowankę i wykonują opisane poniżej ruchy na plecach, po czym następuje zmiana ról:

Idzie pani: tup, tup, tup (z wycuciem stukamy w plecy opuszkami palców wskazujących)

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk (delikatnie stukamy zgiętym palcem)

skacze dziecko; hop, hop, hop (naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na plecach)

żaba robi duży skok. (...)

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu (dmuchamy w jedno i drugie ucho dziecka)

kropi deszczyk: puk, puk, puk (delikatnie stukamy (wszystkimi palcami).

[...]

Świeci słonko, (gładzimy wewnętrzną stronę dłoni ruchem kolistym)

wieje wietrzyk, (dmuchamy we włosy dziecka)

pada deszczyk (z wycuciem stukamy opuszkami palców w plecy)

Czujesz dreszczyk? (leciutko szczypiemy w kark).

6. Zachęcam do zaśpiewania piosenek z YouTube:

Piosenka dla dzieci - 4 pory roku – deszcz, śnieg, wiatr, słońce

<https://www.youtube.com/watch?v=pptRuejoWOY>

„Rap kropelek” Trelikowo

<https://www.youtube.com/watch?v=4dJroFzbNhM>

7. Pora na karty pracy dla chętnych dzieci:

- **Karty pracy nr 2** – pokoloruj tyle kropelek deszczu. Ile kropelek znajduje się na chmurce.