

**Piątek 16.04.2021r.**

**Temat: Budujemy ścieżkę sensoryczną.**

**Hej dzieciaki! Hej dzieciaki!**

Pora wstać, pora wstać!

Już czeka zabawa,

Szkoda spać, szkoda spać!

Zapraszamy na wspólne zajęcia.

**1. Piosenka na powitanie**, którą zaczynamy każde zajęcia:

„Wszyscy są, witam Was

zaczynamy, już czas.

Jestem Ja, jesteś Ty.

Raz, dwa, trzy!

**2. Czas na poranne ćwiczenia. To zaczynamy!:**

- „Żółwie” – ćwiczenie grzbietu. Dzieci leżą na brzuchu, opierają brodę na złożonych dłoniach. Na hasło „żółw patrzy!” unoszą głowę i rozglądają się w prawo i lewo. Kładą się z powrotem i chwilę odpoczywają.
- „Zawodowa rozgrzewka” – Dzieci kręcą głową w jedną i drugą stronę, kręcą biodrami w jedną i drugą stronę.
- „Pajacyki”- Dzieci stoją w lekkim rozkroku, ręce są spuszczone wzdłuż tułowia, sylwetka wyprostowana,. W tym samym czasie wykonujemy podskok z rozkrokiem bocznym nóg i uniesienie rąk nad głowę.

### **3. A teraz czas na piosenkę z pokazywaniem:**

- „Ojciec Wirgiliusz”

<https://www.youtube.com/watch?v=jEq5DSekN84>

**4. „Magiczny klej”**- zabawa, która wdraża do szybkiego reagowania na sygnał;

rodzic mówi: Dziś mam ze sobą magiczny klej, który skleja różne części ciała.

Dziecko biega sobie po pokoju i na sygnał rodzica np. klaśnięcie, dziecko przykleja

się do rodzica : magiczny klej skleja nasze ręce, łokcie, kolana, czoła, plecy.

**5. „Ćwiczmy paluszki”** – podnoszenie za pomocą spinacza do bielizny (lub pęsety)

drobnych przedmiotów (fasola, pomponik...).

### **6. Piosenka „Baloniki”**

1. Cztery malutkie , małe balony  
sklepowe okna zdołały,  
tak bardzo chciały zwiedzić świat cały,  
że o podróżach wciąż śniły.

ref. Balonik żółty jak słońce,  
a ten jak maczek czerwony,  
niebieski jak letnie niebo,  
i jak wiosenka zielony.

2.Cztery malutkie małe balony.  
o pomoc wiatr poprosiły,  
on mocno dmuchnął, okno otworzył,  
w świat baloniki ruszyły.

ref. Balonik żółty jak słońce...

3. Cztery malutkie, małe balony,  
jak wolne ptaki latają,  
w lesie zbierają słodkie poziomki,  
dzieciom piosenki śpiewają.

ref. Cztery malutkie, małe balony...

## 6. Budujemy ścieżkę sensoryczną – zabawa badawcza.

Badanie powierzchni o różnej fakturze może być dla dzieci dobrą i pożyteczną zabawą. Taką ścieżkę można zrobić z różnych rzeczy, np. groch, ryż, patyki, piasek. Układamy elementy na folii, tacy. Jeśli dziecko chce, może po ścieżce chodzić gołymi stopami, a jeśli nie da rady to może również dotykać rękami. Może sobie porównywać fakturę przedmiotów, dociskać je ręką lub stopą, jednocześnie pobudzając receptory.



Budując naszą „ścieżkę sensoryczną” wykorzystaliśmy to co było w kuchni: fasola biała, mąka, sól i ryż brązowy. Rozsypaliśmy wszystko na tace i podkładki.

**Pamiętajmy!** Dla bezpieczeństwa warto trzymać dziecko za rękę kiedy będzie przechodzić przez „ścieżkę.” **Powodzenia!!!**

Znajdź i pokoloruj żółte elementy.





