

Piątek 09.04.2021

Temat: W świecie gier komputerowych.

1. **ZAKODOWANY OBRAZEK** – otwórzcie drogie dzieci Karty Pracy na stronie 8 i



odczytajcie kod, a następnie pokolorujcie obrazek zgodnie z nim. Jakie zwierzę znajduje się na obrazku? KAMELEON! Świetna robota ☺

Zapraszamy do obejrzenia edukacyjnego filmu przyrodniczego o kameleonach. Słuchajcie uważnie bo kameleony to niezwykle zwierzęta. Zwróćcie uwagę na oczy kameleona, kolory jakie może przybierać (kiedy jest zimno - ciemnieje,

kiedy jest ciepło – jaśnieje). Kameleon jest zwierzęciem bardzo powolnym i trudno byłoby mu polować, gdyby nie miał bardzo długiego języka, rozszerzonego na końcu i pokrytego lepkiem śluzem. Język wyrzucany z ogromną szybkością, pozwala pochwycić pokarm znajdujący się w sporej odległości.

<https://www.youtube.com/watch?v=86Z0BfcFjA0>





















W poniższym linku znajduje się bajeczka Luluś, który pokarze Wam jak najłatwiej narysować kameleona.






<https://www.youtube.com/watch?v=f8rHDSnsdvk>






2. **FIGUROWE SUDOKU** – gra dydaktyczna. Dokładnie przyjrzyjcie się zadaniu z Kart pracy na stronie 9. Trzeba dorysować brakujące figury w każdym rzędzie i w każdej kolumnie. Na koniec gdy już Wam się uda, poniżej zapisać trzeba liczbę poszczególnych figur.






Dla chętnych 😊






Zadanie polega na odszukaniu na tablicy poniższych obrazków i zapisaniu obok nich pola/kodu na jakim dany obrazek się znajduje.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

	D 2
	
	
	
	

DRODZY RODZICE



Poniżej znajduje się link do lektury dla chętnych rodziców.

<https://akademia.nask.pl/publikacje/Dzieci-w-%C5%9Bwiecie-gier-komputerowych.pdf>

Zjawisko gier komputerowych budzi obecnie niezwykle silne i bardzo spolaryzowane emocje, zarówno dzieci, młodzieży, jak i dorosłych. Z jednej strony gry komputerowe są odbierane jako nowoczesna i bardzo atrakcyjna zabawa, pozwalająca przeżyć wiele fascynujących przygód w wirtualnym świecie. Z drugiej strony ta „nowoczesna forma zabawy” często przeraża ogromnym ładunkiem przemocy i wyrafinowanego okrucieństwa, budząc uzasadniony niepokój wychowawców, psychologów i pedagogów co do negatywnego wpływu tych treści na rozwój dziecka. Rodzice powoli tracą kontakt z dzieckiem, a ono samo zatracza kontakt z rzeczywistością, ponieważ najważniejsza staje się gra i czas spędzany w świecie wirtualnym.

Pamiętajmy o zasadach:

- Rodzice powinni wiedzieć, w jakie gry grają ich dzieci.
- Rodzice powinni ustalić zasady, z jakich gier dzieci mogą korzystać.
- Dziecko powinno korzystać z gier komputerowych tylko wówczas, gdy rodzice są w domu.

- Rodzice powinni bezwzględnie ograniczyć czas spędzany przy komputerze.
- Konsekwentnie stosować zasadę: najpierw obowiązki, potem komputer.
- Częściej zapraszać do domu koleżanki i kolegów dziecka. Pokazywać inne formy spędzania wolnego czasu. Więcej czasu spędzać z dzieckiem.
- Rodzice i wychowawcy powinni przede wszystkim mieć świadomość, że dzieci nie potrzebują elektronicznych zabawek, aby być szczęśliwymi. Najbardziej potrzebują miłości, zrozumienia, życzliwej troski i zainteresowania ze strony dorosłych.