

Temat tygodnia: „Zabawy na każdą pogodę”

Piątek: 16. 04. 2021r.

Temat dnia: „Co wiemy o pogodzie?”

1. „Prognoza pogody”- zabawa bieżna.

Dziecko biega po pokoju w rytm wyklaskiwany przez rodzica. Gdy rodzic przestanie klaskać, dziecko zatrzymuje się i naśladuje czynności wskazane przez rodzica:

Uwaga, pada deszcz! - stukają palcami o podłogę;

Uwaga, upał! - wachlują się rękami na wysokości twarzy;

Uwaga, lód! - ślizgają się po pokoju, nie odrywając stóp od podłogi;

Uwaga, ulewa! - kładzie się na brzuchu na podłodze i naśladuje pływanie żabką;

Uwaga wichura! - kręci się dookoła własnej osi.

2. "Pogoda bez tajemnic" – zabawa dydaktyczna

Rodzic mówi zdania prawdziwe i fałszywe o pogodzie, a dziecko reaguje na nie w ustalony sposób (np. prawda – podskakiwanie, fałsz – turlanie się).

Przykładowe zdania:

- *Deszcz pada tylko wiosną.*
- *Śnieg może padać wiosną i jesienią.*
- *Są trzy pory roku.*
- *Burze są bezpieczne.*
- *Wiosną kwitnie dużo kwiatów.*
- *Deszcz nie jest nam potrzebny.*
- *Najwyższe temperatury mamy latem.*
- *Trzeba zakładać ubrania odpowiednie do pogody.*
- *Gdy jest burza, można schować się pod drzewem.*
- *Śnieg jest z wody.*

3. „Pogoda nam nie straszna” - zabawa pantomimiczna.

Rodzic zachęca dziecko do wykazania się indywidualną interpretacją poleceń z zachowań zasad bezpieczeństwa.

Dziecko podczas zabawy reaguje na hasła:

- Niesiemy ciężki plecak.
- Spacerujemy przy silnym wietrze.
- Chodzimy po lesie.
- Wchodzimy pod górę.

4. Dźwięki pogody – opowieść muzyczno – ruchowa (w razie braku instrumentów proszę wykorzystać sprzęt kuchenny np. garnki, pokrywki, łyżeczki itp.).

Rodzic robi w pokoju dziecku stacje z instrumentów i gazet. Danej stacji przypisuje zjawisko atmosferyczne, np. *słońce – tamburyn, chmury – grzechotki, deszcz – trójkąt, burza – talerze, grad – kołatka, śnieg – dzwonki, wiatr – gazety*. Dziecko wsłuchuje się w opowiadanie i reaguje na jego treść, używając odpowiednich instrumentów. Podczas opowieści rodzic pełni rolę dyrygenta.

Przykład opowieści:

Dziś rano było bardzo przyjemnie i ciepło, bo świeciło słońce
- wszyscy myśleli, że taki będzie cały dzień (*tamburyn*).

Nagle zaczęło robić się chłodniej, a chmury zakryły
słońce (*tamburyn cichnie, grają grzechotki*).

W pewnym momencie powoli zerwał się coraz
silniejszy wiatr (*dołączają się szeleszczące gazety*).

Zaczął padać gwałtowny deszcz (*dołącza się trójkąt*).

Deszcz zamienił się w grad, a wiatr - w wichurę
(*kołatka, gazety, grzechotki*).

Rozpętała się burza z błyskawicami
i grzmotami (*talerze*).

Nagle chmury pociemniały i zaczął padać śnieg
(*grzechotki i dzwoneczki*).

Na szczęście nie trwało to długo, wiatr osłabł,
chmury zniknęły, a na niebie znów pojawiło
się słońce (*tamburyn*).

5. Zachęcam do zaśpiewania piosenek z YouTube:

„Deszczyk pada, deszczyk pada”

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

„Kałuże”

<https://www.youtube.com/watch?v=yZc80xcOhvI>

6. Pora na karty pracy dla chętnych dzieci:

- **Karty pracy nr 1** - geometryczny parasol – pokoloruj według wzoru.
- **Karta pracy nr 2** – zaznacz, który obrazek nie pasuje do pozostałych.

Wszystkie dotychczas wykonane prace i projekty proszę o przesyłanie na e-maila naszej grupy: jezykiprzedszkolenr2@gmail.com