

Temat tygodnia: „Wielkanocne to pisanki,wyklejanki, malowanki”

Poniedziałek: 29.02.2021r.

Temat dnia: „Wielkanocny koszyczek”

1. „Pisanki kraszanki”- zabawa rytmiczna (echo rytmiczne).

Dzieci siedzą przed rodzicem, który mówi (w różnym tempie i różną dynamiką)

Fragment tekstu:

*Pisanki, pisanki – jajka malowane,
nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek.*

Rodzic jednocześnie rytmicznie klaszcze lub uderza o uda. Dziecko powtarza każdy przykład na zasadzie echa.

2. "Malowane jaja" – oglądanie różnorodnych świątecznych jajek, porównywanie technik zdobienia – omawianie wyglądu, poznawanie tradycyjnych zwyczajów świątecznych. Dziecko siedzi w kole. Rodzic stawia na środku koszyk z różnymi pisankami i zadaje dziecku pytania:

- Co jest w koszyku?
- Z czego się robi pisanki?
- Dlaczego mówimy, że jajko jest symbolem życia i budzącej się przyrody?

Jeśli dziecko nie potrafią udzielić odpowiedzi – rodzic wyjaśnia.

Następnie opowiada o historii pisanek, o ich tradycyjnym wyglądzie w innych krajach (rodzic może pokazać ilustracje pisanki chińskiej, australijskiej, rosyjskiej). Niektóre mają namalowane kwiaty wiśni, figury, ptaki. Są też jaja drewniane, malowane są na czarno i zdobione farbami, jak również drogie złote jaja,

zdobione szlachetnymi kamieniami, np. diamentami (w Rosji). W Australii rzeźbione są jaja strusia.

Po krótkiej pogadance o pisankach z różnych krajów rodzic pokazuje zebrane świąteczne jajka i krótko omawia techniki, za pomocą których zostały ozdobione:

- **kraszanki** - powstają przez gotowanie jajka w wywarze barwionym, uzyskanym ze składników naturalnych (łupin cebuli, kory dębu, soku z buraków).
- **pisanki** - powstają przez malowanie jajka gorącym woskiem, a następnie zanurzenie jajka w barwniku, do ich malowania używa się szpilek, igieł, drewnienek, słomek.
- **oklejanki (malowanki)** – są ozdabiane sitowiem, płatkami bzu, skrawkami kolorowego, błyszczącego papieru i materiału.
- **nalepianki** – powstają przez ozdobienie jaja różnymi wycinankami z papieru.
- **drapanki** – powstają przez wydrapanie różnych wzorów na barwionym jajku.

3. „Bajki pisankowe” - doskonalenie percepcji wzrokowej, dostrzeganie podobieństw, łączenie elementów w pary (karty pracy). Do zabawy są potrzebne dwa komplety takich samych pisanek. Rodzic przydziela dziecku pisanekę, sobie pozostawiając drugą z pary. Następnie unosi pisanekę i pyta:

- Kto ma taką samą pisanekę jak ja?

Dziecko zgłasza się, a rodzic sprawdza, czy rzeczywiście dziecko pokazuje właściwą pisanekę.

4. „Gdzie są pisanki” - zabawa dydaktyczna doskonaląca znajomość schematu własnego ciała oraz kierunków w przestrzeni – *na, pod, obok, na górze, na dole, po prawej, po lewej*, poprawne używanie określeń.

Dziecko stoi wzdłuż linii trzymając w ręku drewnianą pisankę. Rodzic stoi plecami do dziecka. Kątem oka kontroluje wykonywanie ćwiczeń. Najpierw prosi, aby dziecko pokazało, co znajduje się przed nim, i poturlało przed siebie pisankę. Zanim dziecko podejdzie i podniesie pisankę, rodzic zwraca uwagę, że jajko są przed nim: jajko jest przed nami z przodu. Po podniesieniu pisanki dziecko unosi je nad głową. Rodzic akcentuje, że jajko jest teraz na górze, a kiedy dziecko je opuszcza na wysokości kolan, to mocno podkreśla, że teraz pisanka znajduje się na dole. Następnie rodzic prosi, aby dziecko położyło obie ręce na klatce piersiowej i wyczuło bijące serce, czyli wskazały lewą stronę ciała, i podniosły lewą rękę, po czym wskazały lewą nogę, kolano, stopę i położyły pisankę po lewej stronie swojego ciała. Następnie dziecko pokazuje prawą rękę, podobnie jak wcześniej podnosi ją, wskazując prawą nogę, kolano, stopę i kładąc pisankę po prawej stronie. Po wykonaniu poleceń dziecko siada na dywan i wskazuje, gdzie rodzic kładzie pisankę. Posługując się przy tym określaniami: *na górze, na dole, obok, pod, na*. Rodzic wcześniej przekłada pisankę, by dziecko przypomniało sobie określenia i sposób ich używania.

5. Pora na karty pracy:

- **Karty pracy nr 1** – dziecko wykonuje zadanie na karcie pracy – łącząc w pary takie same pisanki i kolorują je według wzorów.
- **Karty pracy nr 2** – popraw po śladzie i pokoloruj.
- **Karty pracy nr 3** – Ile pisanek uda Ci się znaleźć? Pokoloruj obrazek.

